

R4350

Sub. Code

**25BVI1C1/
25BID1C1**

**B.Ed. Spl. Edn. DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2025**

First Semester

Special Education (VI/ID)

HUMAN GROWTH AND DEVELOPMENT

(Common for B.Ed. Spl. Edn. (VI/ID))

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions by choosing the correct option.

1. Progressive, coherent, and orderly series of qualitative changes, alongside quantitative growth, that occur in an individual or organism (CO1, K1)

- (a) Growth (b) Development
(c) Maturity (d) Puberty

ஒரு தனிநபரிலோ அல்லது உயிரினத்திலோ நிகழும் அளவு வளர்ச்சியுடன் விருத்தியடையும், ஒத்திசைவான மற்றும் ஒழுங்கான தரமான மாற்றங்களின் தொடர்

- (அ) உருபெருக்கம் (ஆ) வளர்ச்சி
(இ) முதிர்ச்சி (ஈ) பருவமடைதல்

2. The period of formal operational stage _____ as per Jean Piaget (CO1, K2)

- (a) 0-2 years (b) 2-7 years
(c) 7-11 years (d) 11 years and above

ஜீன் பியாஜெட்டின் கூற்றுப்படி முறையான செயல்பாட்டு நிலையின் காலம் —————

- (அ) 0-2 ஆண்டுகள்
(ஆ) 2-7 ஆண்டுகள்
(இ) 7-11 ஆண்டுகள்
(ஈ) 11 ஆண்டுகள் மற்றும் அதற்கு மேல்

3. Humanistic Theory was propounded by —————(CO2, K1)

- (a) Abraham Maslow (b) Albert Bandura
(c) Jerome Bruner (d) Erik Erikson

மனிதநேயக் கோட்பாட்டை முன்வைத்தவர் —————
ஆவார்

- (அ) ஆபிரகாம் மாஸ்லோ
(ஆ) ஆல்பர்ட் பந்துரா
(இ) ஜெரோம் ப்ரூனர்
(ஈ) எரிக் எரிக்சன்

4. ————— system of Ecological Theory consists of interconnections between the microsystems (CO2, K2)

- (a) Meso (b) Exo
(c) Macro (d) Chrono

சூழலியல் கோட்பாட்டின் ————— அமைப்பு, நுண் அமைப்புகளுக்கு இடையிலான தொடர்புகளைக் கொண்டுள்ளது

- (அ) மீசோ (ஆ) எக்ஸோ
(இ) மேக்ரோ (ஈ) குரோனோ

5. The psychosocial crisis of Identity Vs Confusion as per Erik Erikson occurs during ————— period. (CO3, K1)

- (a) Childhood (b) Adolescence
(c) Adulthood (d) Old age

எரிக் எரிக்சனின் கூற்றுப்படி அடையாளம் Vs குழப்பம் என்ற உளவியல் சமூக நெருக்கடி _____ கால கட்டத்தில் ஏற்படுகிறது

- (அ) குழந்தைப் பருவம் (ஆ) இளமைப் பருவம்
(இ) முதிர்வயது (ஈ) முதுமை பருவம்

6. The embryonic stage of prenatal development is from _____ (CO3, K1)

- (a) 0 to 2 weeks (b) 3 to 8 weeks
(c) 4 to 7 weeks (d) 5 to 9 weeks

மகப்பேறுக்கு முற்பட்ட வளர்ச்சியின் கரு நிலை

- (அ) 0 முதல் 2 வாரங்கள்
(ஆ) 3 முதல் 8 வாரங்கள்
(இ) 4 முதல் 7 வாரங்கள்
(ஈ) 5 முதல் 9 வாரங்கள்

7. This reflex usually occurs when a baby is startled by a loud sound or movement (CO4, K2)

- (a) Moro (b) Tonic Neck
(c) Grasp (d) Babinski

ஒரு குழந்தை ஒரு உரத்த சத்தம் அல்லது அசைவால் திடுக்கிடும் போது இந்த அனிச்சை பொதுவாக நிகழ்கிறது

- (அ) மோரோ (ஆ) டானிக் கழுத்து
(இ) பிடிப்பு (ஈ) பாபின்ஸ்கி

8. It is any agent including certain drugs, chemicals or maternal conditions that can cause birth defects during fetal development _____ (CO4, K2)

- (a) Teratogen (b) Tetrogen
(c) Teratophen (d) Tetraphen

இது கரு வளர்ச்சியின் போது பிறப்பு குறைபாடுகளை ஏற்படுத்தக்கூடிய சில மருந்துகள், ரசாயனங்கள் அல்லது தாய்வழி நிலைமைகள் உள்ளிட்ட எந்தவொரு இயற்றி ஆகும்

- (அ) டெரடோஜென் (ஆ) டெட்ரோஜன்
(இ) டெரடோஃபென் (ஈ) டெட்ரோஃபென்

9. Which of the following best defines metacognition?
(CO5, K3)

- (a) The ability to memorize large amounts of information
(b) Thinking about one's own thinking processes
(c) Solving problems through trial and error
(d) Learning through physical activities

பின்வருவனவற்றில் எது மெட்டா அறிதலை சிறப்பாக வரையறுக்கிறது?

- (அ) அதிக அளவிலான தகவல்களை மனப்பாடம் செய்யும் திறன்
(ஆ) ஒருவரின் சொந்த சிந்தனை செயல்முறைகளைப் பற்றி சிந்திப்பது
(இ) சோதனை மற்றும் பிழை மூலம் சிக்கல்களைத் தீர்ப்பது
(ஈ) உடல் செயல்பாடுகள் மூலம் கற்றல்

10. It is considered a core life skill by the WHO (World Health Organization).
(CO5, K5)

- (a) Memorization (b) Critical thinking
(c) Speed reading (d) Drawing skills

இது உலக சுகாதார அமைப்பால் (WHO) ஒரு முக்கிய வாழ்க்கைத் திறனாகக் கருதப்படுகிறது

- (அ) மனப்பாடம் செய்தல்
(ஆ) விமர்சன சிந்தனை
(இ) வேக வாசிப்பு
(ஈ) வரைதல் திறன்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions not more than 500 words each.

11. (a) Differentiate the concepts growth and development. (CO1, K2)

உருபெருக்கம் மற்றும் வளர்ச்சி என்ற கருத்துக்களை வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) Discuss the principles of development. (CO1, K2)
வளர்ச்சியின் கொள்கைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

12. (a) Examine Vygotsky's Social Cognitive theory. (CO2, K4)

வைகோட்ஸ்கியின் சமூக அறிவாற்றல் கோட்பாட்டை ஆராய்க.

Or

- (b) Summarize the implications of Erickson's Psychosocial Theory. (CO2, K6)

எரிக்சனின் உளவியல் சமூகக் கோட்பாட்டின் தாக்கங்களைக் சுருக்கமாகக் கூறுக.

13. (a) Write a short note on stages of Pre-natal development. (CO3, K2)

மகப்பேறுக்கு முற்பட்ட வளர்ச்சியின் நிலைகள் குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

Or

- (b) Enumerate the role of play in enhancing development. (CO3, K2)

வளர்ச்சியை மேம்படுத்துவதில் விளையாட்டின் பங்கை பட்டியலிடுக.

14. (a) Analyse the issues related to gender on the development of adolescent. (CO4, K4)

இளம் பருவத்தினரின் வளர்ச்சியில், பாலினம் தொடர்பான சிக்கல்களை பகுப்பாய்வு செய்க.

Or

- (b) Identify the capacities related to 'Metacognition' during adolescence. (CO4, K1)

இளமைப் பருவத்தில் 'மெட்டாகாக்கினிஷன்' தொடர்பான திறன்களை அடையாளம் காணவும்.

15. (a) State the roles and responsibilities in adulthood. (CO5, K1)

முதிர்வயதோருக்கான பங்கு மற்றும் பொறுப்புகளைக் கூறுக.

Or

- (b) Analyse the need for psychological well-being for an adult. (CO5, K4)

முதிர்வயதோருக்கு உளவியல் நல்வாழ்வின் அவசியத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Explain various domains of development. (CO1, K2)
வளர்ச்சியின் பல்வேறு களங்களை விளக்குக.

Or

- (b) Analyse the stages of human development. (CO1, K4)

மனித வளர்ச்சியின் நிலைகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

17. (a) Explain the stages of cognitive development as given by Jean Piaget. (CO2, K2)

ஜீன் பியாஜெட் வழங்கிய அறிவாற்றல் வளர்ச்சியின் நிலைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the outcomes of Behaviourist Theories. (CO1, K2)

நடத்தையியல் கோட்பாடுகளின் விளைவுகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

18. (a) Analyse the reflexes and responses of a newborn. (CO1, K4)

புதிதாகப் பிறந்த குழந்தையின் அனிச்சை செயல்கள் மற்றும் எதிர்செயல்களை பகுப்பாய்வு செய்க.

Or

- (b) Discuss the milestones of early years and variations in development. (CO5, K2)

ஆரம்ப ஆண்டுகளின் மைல்கற்கள் மற்றும் வளர்ச்சியில் ஏற்படும் மாறுபாடுகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

19. (a) Enumerate the emerging capabilities across the domains of physical, social and emotional during adolescence period. (CO5, K1)

இளமைப் பருவத்தில் உடல், சமூக மற்றும் உணர்ச்சித் துறைகளில் உருவாகும் திறன்களை பட்டியலிடுக.

Or

- (b) Discuss on the influences of the environment on the growing adolescent. (CO5, K2)

வளர்ந்து வரும் இளம் பருவத்தினரின் மீது சுற்றுச்சூழலின் தாக்கங்கள் குறித்து விவாதிக்கவும்.

20. (a) Explain the concept and significance of 'Career Choices' during adulthood. (CO5, K2)

முதிர் பருவத்தில் 'தொழில் தேர்வுகள்' என்பதன் கருத்து மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Evaluate the emerging capabilities across domains of physical and social emotional during the early adolescence period. (CO5, K5)

இளம் பருவத்தின் ஆரம்ப காலத்தில் உடல் மற்றும் சமூக உணர்ச்சித் துறைகளில் வளர்ந்து வரும் திறன்களை மதிப்பிடுக.

R4351

Sub. Code

**25BVI1C2/
25BID1C2**

**B.Ed. Spl. Edn. DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2025**

First Semester

Visual Impairment / Intellectual Disability

PEDAGOGY OF TEACHING TAMIL

(Common for B.Ed. Spl. Edn.(VI/ID))

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 1 = 10)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து
எழுதுக.

1. தாய்மொழி கற்பித்தலின் முக்கிய நோக்கம் எது? (CO1, K1)
(அ) கணித அறிவு வளர்த்தல்
(ஆ) தொடர்புத் திறன் வளர்த்தல்
(இ) அறிவியல் ஆராய்ச்சி
(ஈ) வரலாற்று புரிதல்
2. கேட்கும் திறனின் பயன் என்ன? (CO1, K2)
(அ) நினைவாற்றலை மேம்படுத்தல்
(ஆ) கணித சிக்கல் தீர்ப்பு
(இ) ஓவியம் வரைதல்
(ஈ) கலை உணர்வு
3. நடிப்பு முறை பயிற்சியின் சிறப்பு என்ன? (CO2, K2)
(அ) மாணவர் சோம்பல் அடைதல்
(ஆ) செயல்விளைவு மூலம் கற்றல்
(இ) புத்தக வாசிப்பு மட்டும்
(ஈ) ஒரு தலைப்பட்ச கற்றல்

4. பாடநூல் அமைப்பு முறை எதனை குறிக்கிறது? (CO2, K1)
 (அ) பாடப்பகுதியின் வடிவமைப்பு
 (ஆ) மாணவர் விளையாட்டு
 (இ) ஆசிரியர் மதிப்பீடு
 (ஈ) தேர்வு முறைகள்
5. புள்ளியின் கற்பித்தல் கோட்பாடுகளில் இல்லாதது எது? (CO3, K1)
 (அ) அறிவு (ஆ) பகுத்தறிதல்
 (இ) செயற்பாடு (ஈ) சுயகட்டுப்பாடு
6. பாடத்திட்டம் தயாரிக்கும்போது கவனிக்கப்பட வேண்டியது? (CO3, K2)
 (அ) மாணவரின் தேவைகள் (ஆ) ஆசிரியரின் சம்பளம்
 (இ) பள்ளியின் கட்டிடம் (ஈ) நூலகப் புத்தகங்கள்
7. கணினி உதவியுடன் கற்பித்தலை எவ்வாறு குறிப்பிடுகிறார்கள்? (CO4, K1)
 (அ) CAI (ஆ) CCE
 (இ) ICTE (ஈ) MLL
8. மக்கள் தொடர்புச் சாதனங்கள் எதற்காகப் பயன்படுகின்றன? (CO4, K2)
 (அ) மாணவர் உழைப்பு குறைக்க
 (ஆ) தகவல் பரவலுக்கு
 (இ) தேர்வு எளிதாக்க
 (ஈ) புத்தகம் எழுத
9. மதிப்பீட்டின் முதன்மை நோக்கம் எது? (CO5, K1)
 (அ) மாணவரை தோல்வி அடையச் செய்வது
 (ஆ) கற்றலின் விளைவைக் கணிப்பது
 (இ) ஆசிரியரை மதிப்பிடுதல்
 (ஈ) தேர்வுகளை அதிகரித்தல்
10. தொடர் மதிப்பீடு (CCE) முக்கியமாக எதை வலியுறுத்துகிறது? (CO5, K2)
 (அ) ஒரு முறை தேர்வு
 (ஆ) தொடர்ச்சியான கற்றல் முன்னேற்றம்
 (இ) மாணவர் தண்டனை
 (ஈ) ஆசிரியர் தேர்ச்சி

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

11. (அ) தாய்மொழி கற்றலின் ஒரு முக்கிய நோக்கத்தை விளக்குக. (CO1, K2)

(அல்லது)

(ஆ) கேட்கும் திறனின் பயன்களைச் சொல்லுக. (CO1, K2)

12. (அ) நடிப்பு முறை பயிற்சியின் சிறப்புகளை விளக்குக. (CO2, K3)

(அல்லது)

(ஆ) பாடநூல் அமைப்பு முறையின் குறைகளைச் சொல்லுக. (CO2, K2)

13. (அ) புரூமின் கற்பித்தல் கோட்பாடுகளை சுருக்கமாக விளக்குக. (CO3, K2)

(அல்லது)

(ஆ) பாடத்திட்டத்தின் குறிக்கோள்களைச் சொல்லுக. (CO3, K3)

14. (அ) CAI என்பதன் பொருளை விளக்குக. (CO4, K1)

(அல்லது)

(ஆ) மக்கள் தொடர்புச் சாதனங்களின் பங்கைச் சொல்லுக. (CO4, K2)

15. (அ) மதிப்பீட்டின் ஒரு பண்பைச் சொல்லுக. (CO5, K2)

(அல்லது)

(ஆ) தொடர் மதிப்பீட்டின் (CCE) பயன்களை விளக்குக.

(CO5, K3)

R4351

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 1000 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடை தருக.

16. (அ) தாய்மொழி கற்பித்தலின் நோக்கங்களையும் பயன்களையும் விரிவாக விவரிக்க. (CO1, K4)
(அல்லது)
(ஆ) பேசுதல், கேட்டல், படித்தல், எழுதுதல் திறன்களின் பயிற்சிமுறைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக. (CO1, K5)
17. (அ) பண்டையோர் கண்ட பயிற்சி முறைகளையும் அவற்றின் வளர்ச்சியையும் விவரிக்க. (CO2, K4)
(அல்லது)
(ஆ) நடிப்புமுறை, விளையாட்டு முறை, செயல்திட்டமுறை ஆகியவற்றின் நன்மை குறைபாடுகளை ஒப்பிடுக. (CO2, K5)
18. (அ) புளுமின் கற்பித்தல் கோட்பாடுகளை விரிவாக விளக்குக. (CO3, K4)
(அல்லது)
(ஆ) பாடத்திட்டம் தயாரிக்கும் போது கவனிக்க வேண்டிய அம்சங்களை எடுத்துரைக்க. (CO3, K5)
19. (அ) கணினி உதவியுடன் கற்பித்தலின் (CAI) வகைகள் மற்றும் பயன்களை விவரிக்க. (CO4, K4)
(அல்லது)
(ஆ) மக்கள் தொடர்புச் சாதனங்கள் தமிழ் கற்பித்தலில் தரும் பங்களிப்பை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக. (CO4, K5)
20. (அ) மதிப்பீட்டின் நோக்கங்களையும் பயன்களையும் விரிவாக விளக்குக. (CO5, K4)
(அல்லது)
(ஆ) தொடர்மதிப்பீடு (CCE) தமிழ் கற்பித்தலில் எவ்வாறு பயன்படுகிறது என்பதை எடுத்துரைக்க. (CO5, K5)

R4352

Sub. Code

**25BVI1C3/
25BID1C3**

**B.Ed. Spl. Edn. DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2025**

First Semester

Visual Impairment/Intellectual Disability

PEDAGOGY OF TEACHING ENGLISH

(Common for B.Ed. Spl. Edn (VI/ID))

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the objective questions by choosing the correct option.

1. Expand BICS in language learning : (CO1, K1)
 - (a) Basic International Communication Standard
 - (b) Basic Interactive Classroom Skills
 - (c) Basic Interpersonal Communication Skills
 - (d) Basic Integrated Communication System

2. Which of the following is a current trend in modern Indian English literature? (CO1, K2)
 - (a) Digital and cyber literature
 - (b) Only colonial themes
 - (c) Sole focus on Shakespearean studies
 - (d) Elimination of regional voices

3. A lesson plan is best defined as: (CO2, K1)
- (a) A random teaching outline
 - (b) A systematic guide for classroom teaching
 - (c) A syllabus copy
 - (d) A record of student marks
4. Which of the following is an importance of instructional planning? (CO2, K2)
- (a) It reduces learning outcomes
 - (b) It creates confusion in teaching
 - (c) It ensures systematic and goal-oriented teaching
 - (d) It eliminates teacher responsibility
5. Which method emphasizes real-life communication? (CO3, K1)
- (a) Grammar-Translation Method
 - (b) Communicative Language Teaching
 - (c) Direct Method
 - (d) Structural-Situational Method
6. One advantage of the Direct Method is: (CO3, K2)
- (a) Focus on translation
 - (b) Increased student speaking practice
 - (c) Heavy reliance on grammar rules
 - (d) No oral interaction

7. Which of the following is an example of an instructional material? (CO4, K1)
- (a) Flannel board (b) Syllabus document
(c) Report card (d) Attendance register
8. A major benefit of teacher-made materials is: (CO4, K2)
- (a) They are irrelevant to students' needs
(b) They encourage rote memorization
(c) They can be customized for classroom context
(d) They are more expensive than commercial aids
9. Error analysis in language teaching helps teachers to: (CO5, K1)
- (a) Punish students for mistakes
(b) Ignore student errors
(c) Identify causes of mistakes and improve teaching
(d) Focus only on memorization
10. The main purpose of diagnostic testing in English is to: (CO5, K2)
- (a) Rank students in class
(b) Identify learning difficulties
(c) Give marks only
(d) Promote competition

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions not more than 500 words each.

11. (a) Explain the principles of language teaching. (CO1, K2)

Or

- (b) Illustrate with examples the difference between BICS and CALP. (CO1, K3)

12. (a) Discuss the importance of unit and lesson planning. (CO2, K2)

Or

- (b) Analyze how lesson plans can be adapted for children with disabilities. (CO2, K3)

13. (a) Differentiate between approach and method in English teaching. (CO3, K2)

Or

- (b) Evaluate the effectiveness of the task-based approach with an example. (CO3, K4)

14. (a) Explain the Importance of instructional aids in teaching English. (CO4, K2)

Or

- (b) Assess the role of language games in developing English proficiency. (CO4, K4)

15. (a) Differentiate between assessment and evaluation. (CO5, K2)

Or

- (b) Examine the role of school-based assessment in English teaching. (CO5, K3)

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Trace the evolution of English in Indian schools. (CO1, K3)

Or

- (b) Critically analyze the impact of English as a second language in India. (CO1, K5)

17. (a) Discuss the need and importance of instructional planning. (CO2, K4)

Or

- (b) Justify the steps in designing an inclusive lesson plan. (CO2, K5)

18. (a) Compare the translation method and structural-situational method. (CO3, K3)

Or

- (b) Critically evaluate the advantages and limitations of communicative language teaching. (CO3, K5)

19. (a) Examine the role of multimedia in English teaching. (CO4, K4)

Or

- (b) Propose strategies for enhancing language proficiency through creative writing activities. (CO4, K5)

20. (a) Explain the tools and techniques for assessing language skills. (CO5, K3)

Or

- (b) Critically appraise the importance of flexibility in assessment for children with disabilities. (CO5, K5)
-

R4353

Sub. Code

**25BVI1C4/
25BID1C4**

**B.Ed. Spl. Edn. DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2025**

First Semester

Visual Impairment/Intellectual Disability

PEDAGOGY OF TEACHING SPECIAL TAMIL

(Common for B.Ed. Spl. Edn (VI/ID))

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 1 = 10)

**அனைத்து வினாக்களுக்கும் சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து
எழுதுக.**

1. தமிழ் மொழியின் கிளைமொழிக் கொள்கை எது? (CO1, K1)
(அ) சுருக்கக் கொள்கை
(ஆ) வேறுபாட்டுக் கொள்கை
(இ) கிளைமொழிக் கொள்கை
(ஈ) பின்வரிசைக் கொள்கை
2. “மொழிபெயர்ப்பு ஒரு கலை” என்று யார் கூறினார்? (CO1, K1)
(அ) பாவேந்தர் பாரதிதாசன்
(ஆ) கண்ணதாசன்
(இ) வைரமுத்து
(ஈ) அப்துல் ரகுமான்

3. அடைப்பொலியின் எடுத்துக்காட்டு எது? (CO2, K1)
 (அ) ன் (ஆ) க்
 (இ) ழ் (ஈ) ற்
4. பேச்சுறுப்பு என்றால் என்ன? (CO2, K1)
 (அ) குரல்வளை (ஆ) ஒலியின் பிறப்பு
 (இ) ஒலியனியல் (ஈ) பேச்சில் உதவும் உறுப்புகள்
5. “கிண்டர்கார்டன் முறை” யாரால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது? (CO3, K1)
 (அ) ஃப்ரோபெல் (ஆ) மாண்டிசோரி
 (இ) டால்டன் (ஈ) பியாஜே
6. டால்டன் திட்டம் எந்த நாட்டில் உருவானது? (CO3, K1)
 (அ) அமெரிக்கா (ஆ) ஜெர்மனி
 (இ) இந்தியா (ஈ) பிரான்ஸ்
7. பெண்கள் கல்வி குறித்து தேசியக் கல்விக்கொள்கை எதை வலியுறுத்துகிறது? (CO4, K1)
 (அ) சமத்துவம் (ஆ) பொருளாதாரம்
 (இ) அரசியல் உரிமை (ஈ) தொழில்நுட்பம்
8. “பெண்கள் சமத்துவம்” என்ற கோட்பாடு எதைக் குறிக்கிறது? (CO4, K1)
 (அ) ஆண்கள் மேலானவர்
 (ஆ) பெண்கள் சம உரிமையாளர்
 (இ) பெண்கள் குறைந்தவர்
 (ஈ) சமயத்தில் பெண்களின் பங்கு
9. தொல்காப்பியத்தில் குறிப்பிடப்பட்ட இசைக் கூறுகளில் ஒன்று எது? (CO5, K1)
 (அ) தாளம் (ஆ) ராகம்
 (இ) இசைப்பா (ஈ) பல்லவி
10. “செம்மொழித் தமிழ்” பட்டம் எந்த ஆண்டில் வழங்கப்பட்டது? (CO5, K1)
 (அ) 1996 (ஆ) 2008
 (இ) 2010 (ஈ) 2014

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

11. (அ) மொழியின் தனித்தன்மைகளை விளக்குக. (CO1, K2)
(அல்லது)
(ஆ) பேச்சுமொழி மற்றும் எழுத்துமொழி வித்தியாசங்களைச் சொல்லுக. (CO1, K2)
12. (அ) மூக்கொலிகளின் தன்மை குறித்து விளக்குக. (CO2, K2)
(அல்லது)
(ஆ) உரசொலி மற்றும் அடைப்பொலி வித்தியாசத்தைச் சொல்லுக. (CO2, K2)
13. (அ) மாண்டிசோரி முறையின் முக்கிய அம்சங்களைச் சொல்லுக. (CO3, K2)
(அல்லது)
(ஆ) கலைத்திட்டக் கோட்பாடுகளை சுருக்கமாக விளக்குக. (CO3, K2)
14. (அ) நலிவுற்ற பிரிவினருக்கான மொழியின் பங்கு பற்றி எழுதுக. (CO4, K2)
(அல்லது)
(ஆ) ஆசிரியரின் சமூகப் பங்கு குறித்து சொல்லுக. (CO4, K2)
15. (அ) புதுக்கவிதையின் சிறப்புகளைச் சொல்லுக. (CO5, K5)
(அல்லது)
(ஆ) நாடக உத்திகள் என்றால் என்ன? (CO5, K5)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 1000 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

16. (அ) மொழியின் தோற்றக் கொள்கைகளை விரிவாக ஆராய்ந்து எழுதுக. (CO1, K4)
(அல்லது)
(ஆ) தமிழ் மொழிவரலாற்றில் முக்கிய அம்சங்களை விவரிக்கவும். (CO1, K4)
17. (அ) தமிழ் மொழியின் ஒலியமைப்பை முழுமையாக விளக்குக. (CO2, K3)
(அல்லது)
(ஆ) ஒலியனியலின் முக்கியக் கொள்கைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் ஆராய்க. (CO2, K4)
18. (அ) கற்பித்தலில் இணையதளம் கற்றல் முறையின் பயன்பாடுகளை விவரிக்கவும். (CO3, K3)
(அல்லது)
(ஆ) செயல் ஆராய்ச்சி முறையின் படிக்களை விரிவாக விளக்குக. (CO3, K4)
19. (அ) பெண்களின் கல்வி முன்னேற்றத்தை விரிவுபடுத்த தேவையான செயல் திட்டங்களை விவரிக்கவும். (CO4, K5)
(அல்லது)
(ஆ) மொழியும் சமயமும் இடையிலான தொடர்புகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக. (CO4, K4)
20. (அ) இசையின் பங்களிப்பு - தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சியில் ஆராய்க. (CO5, K5)
(அல்லது)
(ஆ) தமிழ் ஆட்சிமொழியாவதில் ஏற்பட்ட சிக்கல்கள் மற்றும் தீர்வுகளை விளக்குக. (CO5, K5)

R4354

Sub. Code

**25BVI1C5/
25BID1C5**

**B.Ed. Spl. Edn. DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2025**

First Semester

Visual Impairment/Intellectual Disability

PEDAGOGY OF TEACHING SPECIAL ENGLISH

(Common for B.Ed. Spl. Edn. (VI/ID))

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following questions by choosing the correct option.

1. The sound /θ/ in English (as in think) is classified as:
(CO1, K1)
(a) Bilabial stop (b) Dental fricative
(c) Palatal affricate (d) Velar plosive
2. Which of the following is a falling tone? (CO1, K2)
(a) Question tags expecting agreement
(b) Statements and commands
(c) Polite requests
(d) Incomplete sentences
3. The sentence “The work was completed by the students”
is in: (CO2, K1)
(a) Active voice (b) Passive voice
(c) Direct speech (d) Compound form

4. Which of the following is a compound sentence? (CO2, K2)
- (a) He ran because he was late
 - (b) He ran, and he caught the bus
 - (c) Running fast, he reached the bus
 - (d) To run fast is difficult.
5. Which of the following is a phrasal verb? (CO3, K2)
- (a) Run
 - (b) Running
 - (c) Run into
 - (d) Runner
6. A tree diagram for a Noun Phrase is primarily used to: (CO3, K3)
- (a) Show tense
 - (b) Show word derivation
 - (c) Show syntactic structure
 - (d) Show pronunciation
7. A thesaurus is mainly used for: (CO4, K1)
- (a) Grammar rules
 - (b) Synonyms and antonyms
 - (c) Sentence patterns
 - (d) Pronunciation
8. Which of the following is a technique of study skill development? (CO4, K2)
- (a) Story writing
 - (b) Debate and study clubs
 - (c) Reciting poems only
 - (d) Watching movies
9. The term coherence in writing refers to: (CO5, K3)
- (a) Correct punctuation only
 - (b) Logical flow of ideas
 - (c) Use of rhymes
 - (d) Memorization of facts
10. Which of the following is an example of denotation? (CO5, K4)
- (a) "Home" as warmth and love
 - (b) "Home" as a building where one lives
 - (c) "Home" as freedom from work
 - (d) "Home" as an emotion

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the following questions not more than 500 words each.

11. (a) Describe the organs of speech with examples. (CO1, K2)
- Or
- (b) Explain the differences between strong and weak forms in English pronunciation. (CO1, K3)
12. (a) Illustrate with examples the rules for changing active voice to passive voice. (CO2, K2)
- Or
- (b) Construct sentences to show the difference between simple, complex, and compound sentences. (CO2, K3)
13. (a) Explain the role of connectors in cohesion and coherence. (CO3, K2)
- Or
- (b) Construct a tree diagram for a verbal group. (CO3, K3)
14. (a) Discuss the importance of note-making and summarizing as study skills. (CO4, K2)
- Or
- (b) Evaluate the role of library resources in English learning. (CO4, K4)
15. (a) List and explain the types of writing required at higher secondary level. (CO5, K2)
- Or
- (b) Analyze the importance of unity and coherence in writing. (CO5, K4)

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the following questions not more than 1000 words each.

16. (a) Discuss the common pronunciation difficulties of Tamil-speaking learners of English. (CO1, K4)
Or
(b) Propose strategies for teaching English intonation effectively in classrooms. (CO1, K5)
17. (a) Compare and contrast direct and indirect speech with suitable examples. (CO2, K3)
Or
(b) Critically analyze the importance of teaching modals and tenses at school level. (CO2, K5)
18. (a) Explain communicative grammar functions like commands, requests, and suggestions with examples. (CO3, K4)
Or
(b) Critically evaluate the limitations of traditional school grammar in contrast to modern grammar. (CO3, K5)
19. (a) Examine the role of electronic resources (language labs, discs, online tools) in developing English. (CO4, K4)
Or
(b) Design a study plan integrating reading, summarizing, and group techniques for learners. (CO4, K5)
20. (a) Explain the process of writing a research paper, with emphasis on unity, coherence, and punctuation. (CO5, K3)
Or
(b) Evaluate the effectiveness of creative writing activities (plays, dialogues, essays) in language learning. (CO5, K5)

R4355

Sub. Code

**25BVI1C6/
25BID1C6**

**B.Ed. Spl. Education DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2025**

First Semester

Special Education (VI/ID)

PEDAGOGY OF TEACHING MATHEMATICS

(Common for B.Ed. Spl. Edn. (VI/ID))

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions by choosing the correct option.

1. Which mathematician is known as the “Father of Geometry”?
(CO1, K1)

- (a) Pythagoras (b) Euclid
(c) Aryabhata (d) Ramanujan

எந்த கணிதவியலாளர் “வடிவியலின் தந்தை” என்று அழைக்கப்படுகிறார்?

- (அ) பித்தாகரஸ் (ஆ) யூக்ளிட்
(இ) ஆரியபட்டா (ஈ) ராமானுஜன்

2. A teacher wants to design an activity to make students “create” their own geometric patterns using axioms. Which teaching approach is this?
(CO1, K3)

- (a) Inductive (b) Deductive
(c) Constructivist (d) Behaviorist

ஒரு ஆசிரியர், அடிகோள்களைப் பயன்படுத்தி மாணவர்கள் தங்கள் சொந்த வடிவியல் வடிவங்களை “உருவாக்கும்” ஒரு செயல்பாட்டை வடிவமைக்க விரும்புகிறார் இது எந்த கற்பித்தல் அணுகுமுறை?

- (அ) உய்த்துணர் மறை (ஆ) பகுத்தாய்வு முறை
(இ) கட்டமைப்பியல் (ஈ) நடத்தையியல்

3. A teacher writes “Students will solve quadratic equations using factorization” in the lesson plan. This belongs to which domain? (CO2, K3)

- (a) Cognitive (b) Affective
(c) Psychomotor (d) Social

ஒரு ஆசிரியர் “மாணவர்கள் இருபடிச் சமன்பாடுகளை காரணிப்படுத்தல் முறையில் தீர்ப்பார்கள்” என்று பாடதிட்டத்தில் எழுதுகிறார். இது எந்தக் களத்திற்கு சொந்தமானது?

- (அ) அறிதல் (ஆ) உணர்தல்
(இ) உள-இயக்க (ஈ) சமூக

4. Which instructional planning tool is better for long-term teaching organization? (CO2, K2)

- (a) Lesson plan (b) Unit plan
(c) Blackboard work (d) Teaching aids

நீண்டகால கற்பித்தல் அமைப்பிற்கு எந்த கற்பித்தல் திட்டமிடும் கருவி சிறந்தது?

- (அ) பாடத் திட்டம் (ஆ) அலகுத் திட்டம்
(இ) கரும்பலகைப் பணி (ஈ) கற்பித்தல் கருவிகள்

5. The inductive method of teaching moves from: (CO3, K2)

- (a) Known to unknown
(b) General to particular
(c) Particular to general
(d) Easy to difficult

கற்பித்தலின் உய்த்துணர் முறை எவற்றிலிருந்து நகரும்?

- (அ) அறியப்பட்டதிலிருந்து அறியாததுக்கு
- (ஆ) பொதுவிலிருந்து குறிப்பிட்டதுக்கு
- (இ) குறிப்பிட்டதிலிருந்து பொதுவுக்கு
- (ஈ) எளிதிலிருந்து கடினமானதுக்கு

6. Which teaching method is best suited for slow learners?
(CO3, K2)

- (a) Drill and practice
- (b) Dictation method
- (c) Peer tutoring
- (d) Lecture method

மந்தநிலை கற்பவர்களுக்கு எந்த கற்பித்தல் முறை மிகவும் பொருத்தமானது?

- (அ) பயிற்சி மற்றும் பழக்கம்
- (ஆ) சொல்வதெழுதுதல் முறை
- (இ) சக வழிகாட்டுதல் முறை
- (ஈ) விரிவுரை முறை

7. A teacher designs a low-cost mathematical kit using cardboard and bottle caps. This is an example of:
(CO3, K4)

- (a) Memorization
- (b) Drill
- (c) Lecture
- (d) Improvisation

ஒரு ஆசிரியர் அட்டைத் தாள் மற்றும் பாட்டில் மூடிகளைப் பயன்படுத்தி ஒரு குறைந்த விலை கணித கிட் வடிவமைக்கிறார். இது எதற்கு உதாரணம்?

- (அ) மனனம்
- (ஆ) பயிற்சி
- (இ) விரிவுரை
- (ஈ) மேம்படுத்தல்

8. Which type of evaluation is conducted during the teaching-learning process? (CO4, K2)

- (a) Formative (b) Summative
(c) Diagnostic (d) Achievement

கற்பித்தல்-கற்றல் செயல்பாட்டின் போது எந்த வகையான மதிப்பீடு நடத்தப்படுகிறது?

- (அ) வளரறி (ஆ) தொகுத்தறி
(இ) குறையறி (ஈ) அடைவு

9. Diagnostic tests help in: (CO5, K2)

- (a) Measuring school attendance
(b) Identifying learning difficulties
(c) Conducting final exams
(d) Recording marks

குறையறி சோதனைகள் எதில் உதவுகின்றன?

- (அ) பள்ளி வருகையை அளவிடுதல்
(ஆ) கற்றல் சிரமங்களை அடையாளம் காணுதல்
(இ) இறுதித் தேர்வுகளை நடத்துதல்
(ஈ) மதிப்பெண்களை பதிவு செய்தல்

10. STEAM is an extension of (CO5, K1)

- (a) STEM (b) STREAM
(c) CCE (d) ICT

STEAM என்பது எதன் நீட்டிப்பு?

- (அ) STEM (ஆ) STREAM
(இ) CCE (ஈ) ICT

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions not more than 500 words each.

11. (a) Apply Vygotsky's Zone of Proximal Development theory to mathematics teaching with an example. (CO1, K3)

வைகோத்ஸ்கியின் அண்மை வளர்ச்சி மண்டலக் கோட்பாட்டை கணித கற்பித்தலில் பயன்படுத்துவதை ஒரு உதாரணத்துடன் விளக்குக.

Or

- (b) Analyze the difference between constructivism and Enactivism perspectives on mathematics learning. (CO1, K3)

கணிதக் கற்றலில் கட்டமைப்புவாதம் மற்றும் இயற்றுவாதம் ஆகிய கண்ணோட்டங்களுக்கிடையேயான வேறுபாட்டை ஆய்வு செய்க.

12. (a) Write a sample lesson plan for teaching “Area of a Triangle” at secondary level. (CO2, K2)

இடைநிலை வகுப்பில் “மூக்கோணத்தின் பரப்பளவு” பாடத்தை கற்பிப்பதற்கான மாதிரி பாடத்திட்டம் ஒன்றை எழுதுக.

Or

- (b) Analyze the importance of Bloom's taxonomy in framing instructional objectives for mathematics. (CO2, K3)

கணிதத்திற்கான கற்பித்தல் நோக்கங்களை வடிவமைப்பதில் புரூமின் வகைப்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தை ஆய்வு செய்க.

13. (a) Apply the Inductive-Deductive method to teach a simple algebraic concept. (CO3, K3)

ஒரு எளிய இயற்கணித கருத்தை கற்பிப்பதற்கு உய்த்துணர் - பகுத்தாய்வு முறையைப் பயன்படுத்துக.

Or

- (b) Analyze the advantages and limitations of cooperative learning in mathematics. (CO3, K3)

கணிதத்தில் கூட்டுறவுக் கற்றலின் நன்மைகள் மற்றும் வரம்புகளை ஆய்வு செய்க.

14. (a) Suggest how to apply smart board technology in teaching “Geometry.” (CO4, K4)

“வடிவியல்” பாடத்தை கற்பிப்பதில் ஸ்மார்ட் போர்டு தொழில்நுட்பத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் எனக் குறிப்பிடுக.

Or

- (b) Analyze the effectiveness of using concrete aids for children with disabilities. (CO4, K4)

குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கான கான்கிரீட் உதவிப் பொருட்களைப் பயன்படுத்துவதன் திறனை ஆய்வு செய்க.

15. (a) Design a simple achievement test for “Fractions”. (CO5, K5)

“பின்னங்கள்” பாடத்திற்கான ஒரு எளிய அடைவுத் தேர்வை வடிவமைக்க.

Or

- (b) Analyze the role of diagnostic tests in providing remedial teaching in mathematics. (CO5, K4)

கணிதத்தில் நிவாரணக் கற்பித்தல் வழங்குவதில் குறையறி சோதனைகளின் பங்கை ஆய்வு செய்க.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Evaluate the contributions of Indian mathematicians to modern mathematics. (CO1, K3)
நவீன கணிதத்திற்கு இந்திய கணிதவியலாளர்கள் அளித்த பங்களிப்புகளை மதிப்பீடு செய்க.

Or

- (b) Explain the nature, importance, and values of mathematics in everyday life. (CO1, K2)
அன்றாட வாழ்வில் கணிதத்தின் இயல்பு, முக்கியத்துவம் மற்றும் மதிப்புகளை விளக்குக.
17. (a) Describe the role of pedagogical analysis in improving the quality of mathematics teaching. (CO2, K2)

கணிதக் கற்பித்தலின் தரத்தை மேம்படுத்துவதில் கல்வியியல் பகுப்பாய்வு வகிக்கும் பாத்திரத்தை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Suggest a detailed unit plan for teaching “Mensuration” in secondary mathematics. (CO2, K4)
இடைநிலை கணிதத்தில் “அளவியல்” பாடத்தைக் கற்பிப்பதற்கான விரிவான பாடத்திட்டத்தை முன்மொழிக.
18. (a) Analyze the effectiveness of problem-solving and inquiry-based methods in developing mathematical thinking. (CO3, K3)
கணித சிந்தனையை வளர்ப்பதில் சிக்கல் தீர்த்தல் மற்றும் விசாரணை சார்ந்த முறைகளின் செயல்திறனை ஆய்வு செய்க.

Or

- (b) Create an innovative teaching strategy by integrating arts and sports into mathematics. (CO3, K4)

கலை மற்றும் விளையாட்டுகளை கணிதத்துடன் ஒருங்கிணைத்து ஒரு புதுமையான கற்பித்தல் மூலோபாயத்தை உருவாக்குக.

19. (a) Explicate the role of a Mathematics Laboratory in fostering inclusive education. (CO4, K3)

உள்ளடக்கிய கல்வியை ஊக்குவிப்பதில் ஒரு கணித ஆய்வகத்தின் பங்கை விளக்குக.

Or

- (b) Write a proposal for setting up a Virtual Mathematics Laboratory for your school. (CO4, K3)

உங்கள் பள்ளிக்கான ஒரு மெய்நிகர் கணித ஆய்வகத்தை அமைப்பதற்கான திட்டத்தை எழுதுக.

20. (a) Assess the advantages and disadvantages of technology-based evaluation in mathematics. (CO5, K3)

கணிகத்தில் தொழில்நுட்பம் – சார்ந்த மதிப்பீட்டின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை மதிப்பிடுக.

Or

- (b) Design a comprehensive assessment plan for holistic development of learners in mathematics. (CO5, K5)

கணிதத்தில் மாணவர்களின் முழுமையான வளர்ச்சிக்கான ஒரு விரிவான மதிப்பீட்டுத் திட்டத்தை வடிவமைக்க.

R4356

Sub. Code

**25BVI1C7/
25BID1C7**

**B.Ed. Spl. Edn. DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2025**

First Semester

Visual Impairment/Intellectual Disability

PEDAGOGY OF TEACHING SCIENCE

(Common for B.Ed. Spl. Edn (VI/ID))

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions by choosing the correct option.

1. The value of science that highlights the beauty, harmony, and elegance found in scientific ideas and natural phenomena is _____ (CO1, K2)
- (a) Economic value
(b) Social value
(c) Aesthetic Value
(d) Moral value

அறிவியல் கருத்துகள் மற்றும் இயற்கை நிகழ்வுகளின் காணப்படும் அழகு, இசைவு மற்றும் நயம் தன்மையை வலியுறுத்துவது _____ மதிப்பு

- (அ) பொருளாதார மதிப்பு
(ஆ) சமூக மதிப்பு
(இ) அழகியல் மதிப்பு
(ஈ) நெறிமுறை மதிப்பு

2. The most significant contribution of science to modern society is _____ (CO1, K1)

- (a) Knowledge expansion
- (b) Technological development
- (c) Improved healthcare
- (d) Traditional beliefs

நவீன சமூகத்திற்கு அறிவியல் வழங்கிய மிக முக்கிய பங்களிப்பு _____

- (அ) அறிவின் விருத்தி
- (ஆ) தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி
- (இ) மேம்பட்ட சுகாதார சேவைகள்
- (ஈ) பாரம்பரிய நம்பிக்கைகள்

3. The lowest level in Bloom's Taxonomy is _____ (CO2, K1)

- (a) Remembering
- (b) Understanding
- (c) Applying
- (d) Analyzing

புள்ளம் கல்வி நோக்கங்களின் வரிசையில் மிகக் குறைந்த நிலை _____

- (அ) நினைவுகூரல்
- (ஆ) புரிதல்
- (இ) பயன்பாடு
- (ஈ) பகுப்பாய்வு

4. The step that helps the teacher know whether the objectives are achieved is _____ (CO2, K2)

- (a) Motivation
- (b) Presentation
- (c) Evaluation
- (d) Drill work

கற்றல் குறிக்கோள்கள் அடையப்பட்டனவா என்பதை ஆசிரியர் அறிய உதவும் நிலை _____

- (அ) உந்துதல்
- (ஆ) விளக்கம்
- (இ) மதிப்பீடு
- (ஈ) பயிற்சி

5. One of the main advantages of which method is better utilization of teachers' specialization and skills _____? (CO3, K1)

- (a) Lecture method
- (b) Team teaching method
- (c) Seminar method
- (d) Group discussion method

ஆசிரியர்களின் நிபுணத்துவத்தையும் திறமைகளையும் சிறப்பாகப் பயன்படுத்துவதற்கு உதவும் முறை எது?

- (அ) உரை முறை (ஆ) குழு கற்பித்தல் முறை
- (இ) கருத்தரங்கு முறை (ஈ) குழு விவாத முறை

6. The teaching method that emphasizes learning by discovery and encourages students to find out facts on their own is the _____ method. (CO3, K2)

- (a) Lecture method (b) Demonstration method
- (c) Heuristic method (d) Project method

கண்டுபிடிப்பு வழிக் கற்றலை வலியுறுத்தி, மாணவர்கள் தாங்களே உண்மைகளை அறிய ஊக்குவிக்கும் கற்பித்தல் முறை _____

- (அ) உரை முறை (ஆ) நிகழ்த்தல் முறை
- (இ) கண்டுபிடிப்பு முறை (ஈ) திட்ட முறை

7. The most suitable activity for studying the habitat and life cycle of small terrestrial animals is _____ (CO4, K2)

- (a) Vivarium (b) Aquarium
- (c) Herbarium (d) Model-making

சிறிய நில வாழ் உயிரினங்களின் வாழ்விடம் மற்றும் வாழ்க்கைச் சுழற்சியை அறிய மிகவும் பொருத்தமான செயல் _____

- (அ) உயிரியல் காட்சி அறை
- (ஆ) நீரியல் காட்சி அறை
- (இ) தாவரத் தொகுப்பு
- (ஈ) மாதிரி தயாரித்தல்

8. The main purpose of adapting a science laboratory for children with disabilities is ————— (CO4, K2)

- (a) To reduce experiments
- (b) To ensure accessibility and equal participation
- (c) To separate children with disabilities
- (d) To avoid difficult topics

மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களுக்காக அறிவியல் ஆய்வகத்தை மாற்றுவதன் முதன்மை நோக்கம் —————

- (அ) பரிசோதனைகளை குறைப்பது
- (ஆ) அணுகல் வசதி மற்றும் சம பங்கேற்பை உறுதிப்படுத்துவது
- (இ) மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களைப் பிரிப்பது
- (ஈ) கடினமான தலைப்புகளைத் தவிர்ப்பது

9. An example of formative assessment is ————— (CO5, K2)

- (a) Annual examination
- (b) Unit test during teaching
- (c) Final board exam
- (d) Entrance exam

தொடர் மதிப்பீட்டின் ஒரு எடுத்துக்காட்டு —————

- (அ) வருடாந்திர தேர்வு
- (ஆ) கற்றல் நடந்து கொண்டிருக்கும் போது எடுக்கப்படும் பிரிவு தேர்வு
- (இ) இறுதி தேர்வு
- (ஈ) நுழைவுத் தேர்வு

10. Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) in schools mainly promotes ————— (CO5, K2)

- (a) Only summative tests
- (b) Holistic assessment of learners
- (c) Ranking of students
- (d) Grading of students

பள்ளிகளில் தொடர்ச்சியான மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு (CCE) முக்கியமாக ஊக்குவிப்பது —————

- (அ) இறுதி தேர்வுகள் மட்டும்
(ஆ) கற்றலாளர்களின் ஒருங்கிணைந்த மதிப்பீடு
(இ) மாணவர்களின் தரவரிசை
(ஈ) மாணவர்களுக்கு தர அடிப்படையிலான மதிப்பெண் வழங்கல்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions not more than 500 words each.

11. (a) Explain the impact of science on environmental issues. (CO1, K3)

சுற்றுச்சூழல் பிரச்சினைகளில் அறிவியலின் தாக்கத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Enumerate the role of science in sustainable development. (CO1, K2)

நிலைத்த வளர்ச்சியில் அறிவியலின் பங்குகளை பட்டியலிடுக.

12. (a) Mention the need for pedagogical analysis. (CO2, K2)

கல்வியியல் பகுப்பாய்வின் தேவையை குறிப்பிடுக.

Or

- (b) Explain the need and importance of a lesson plan. (CO2, K1)

பாடத்திட்டத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் விளக்குக.

13. (a) Explain concept mapping with an example. (CO3, K2)

கருத்து வரைபடத்தை ஒரு எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

Or

- (b) Mention the importance of the cooperative learning method. (CO3, K2)

இணைந்து கற்றல் முறையின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

14. (a) Mention the role of technology in learning science. (CO4, K3)

அறிவியல் கற்றலின் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கை குறிப்பிடுக.

Or

- (b) Explain the safety measures to be followed in a science laboratory. (CO4, K2)

அறிவியல் ஆய்வகத்தில் பின்பற்ற வேண்டிய பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளை விளக்குக.

15. (a) Explain the concept and needs for evaluation. (CO5, K2)

மதிப்பீட்டின் கருத்து மற்றும் தேவைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the importance of adapting evaluation procedures for diverse learners. (CO5, K2)

பல்வகை கற்றலாளர்களுக்காக மதிப்பீட்டு முறைகளை ஏற்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்கவும்.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Explain the importance and value of science. (CO1, K2)

அறிவியலின் முக்கியத்துவம் மற்றும் மதிப்பை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the relationship between science and society. (CO1, K1)

அறிவியல் மற்றும் சமூகத்தின் உறவை விளக்குக.

17. (a) Discuss the objectives of teaching science at the elementary and secondary levels. (CO2, K2)

ஆரம்பப் பள்ளி மற்றும் நடுநிலைப்பள்ளிகளில் அறிவியல் கற்பிப்பதற்கான நோக்கங்களை விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Describe Blooms Taxonomy of educational objectives by using suitable behavioural terms, (CO2, K2)

பொருத்தமான நடத்தை சார்ந்த சொற்களைப் பயன்படுத்தி கல்வி நோக்கங்களுக்கான ப்ளூம்ஸ் வரிசைப்படுத்தலை விளக்குக.

18. (a) Explain the concept, merits and demerits of lecture and team teaching methods. (CO3, K1)

உரை முறை மற்றும் குழு கற்பித்தல் முறையின் கருத்து நன்மைகள் மற்றும் குறைபாடுகளை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the concept of computer assisted learning and heuristic learning. (CO3, K2)

கணினி உதவியுடன் கற்றல் மற்றும் கண்டுபிடிப்பு கற்றல் முறைகளை விவாதிக்கவும்.

19. (a) Explain science learning and enrichment activities. (CO4, K1)

அறிவியல் கற்றல் மற்றும் வளமைச் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

Or

- (b) Classify the different types of teaching aids. (CO4, K2)

கற்பித்தல் உபகரணங்கள் வகைகளை விளக்குக.

20. (a) Discuss the types of assessment. (CO5, K2)

மதிப்பீட்டின் வகைகளை விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Discuss the ways of adapting evaluation procedure for children with disabilities. (CO5, K4)

மாற்றுத்திறனாளி குழந்தைகளுக்கான மதிப்பீட்டு முறைகளை ஏற்படுத்தும் வழிகளை விவாதிக்கவும்.

R4357

Sub. Code

**25BVI1C8/
25BID1C8**

**B.Ed. Spl. Edn. DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2025**

First Semester

Special Education (VI/ID)

PEDAGOGY OF TEACHING SOCIAL SCIENCE

(Common for B.Ed. Spl. Edn. (VI/ID))

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the objective questions by choosing the correct option.

1. Which of the following best describes the scope of Social Science? (CO1, K2)

- (a) Study of physical environment only
- (b) Study of human relationships and social institutions
- (c) Study of political systems only
- (d) Study of economic growth only

பின்வருவனவற்றில் எது சமூக அறிவியலின் நோக்கத்தை சிறப்பாக விவரிக்கிறது?

- (அ) இயற்பியல் சூழல் பற்றிய ஆய்வு மட்டும்
- (ஆ) மனித உறவுகள் மற்றும் சமூக நிறுவனங்கள் பற்றிய ஆய்வு
- (இ) அரசியல் அமைப்புகள் பற்றிய ஆய்வு மட்டும்
- (ஈ) பொருளாதார வளர்ச்சி பற்றிய ஆய்வு மட்டும்

2. The main aim of teaching Social Science at school level is to _____ (CO1, K1)

- (a) Develop drawing skills
- (b) Promote social understanding and citizenship values
- (c) Prepare for competitive exams
- (d) Enhance mathematical skills

பள்ளி அளவில் சமூக அறிவியலைக் கற்பிப்பதன் முக்கிய நோக்கம் _____ ஆகும்

- (அ) வரைதல் திறன்களை வளர்ப்பது
- (ஆ) சமூக புரிதல் மற்றும் குடிமை மதிப்புகளை ஊக்குவித்தல்
- (இ) போட்டித் தேர்வுகளுக்குத் தயாராதல்
- (ஈ) கணிதத் திறன்களை மேம்படுத்துதல்

3. Instructional planning mainly helps the teacher to _____ (CO2, K1)

- (a) Reduce syllabus content
- (b) Provide structured learning experiences
- (c) Avoid student participation
- (d) Depend on textbooks only

கற்பித்தல் திட்டமிடல் முக்கியமாக ஆசிரியருக்கு _____ உதவுகிறது

- (அ) பாடத்திட்ட உள்ளடக்கத்தைக் குறைக்க
- (ஆ) கட்டமைக்கப்பட்ட கற்றல் அனுபவங்களை வழங்க
- (இ) மாணவர் பங்கேற்பைத் தவிர்க்க
- (ஈ) பாடப்புத்தகங்களை மட்டும் சார்ந்திருக்க

4. Which among the following is an essential component of a lesson plan? (CO2, K1)

- (a) Writing skill
- (b) Learning outcomes
- (c) Extracurricular activity
- (d) Financial planning

பின்வருவனவற்றில் எது பாடத் திட்டத்தின் இன்றியமையாத அங்கமாகும்?

- (அ) எழுதும் திறன்
- (ஆ) கற்றல் முடிவுகள்
- (இ) பாடநெறிக்கு அப்பாற்பட்ட செயல்பாடு
- (ஈ) நிதி திட்டமிடல்

5. The "Spiral approach" in Social Science curriculum means _____ (CO3, K1)

- (a) Repeating the same content every year
- (b) Ignoring difficult concepts
- (c) Teaching only simple topics
- (d) Revisiting concepts with greater depth at higher levels

சமூக அறிவியல் பாடத்திட்டத்தில் உள்ள "சுழல் அணுகுமுறை" என்பதன் பொருள் _____ ஆகும்

- (அ) ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஒரே உள்ளடக்கத்தை மீண்டும் கூறுதல்
- (ஆ) கடினமான கருத்துகளைப் புறக்கணித்தல்
- (இ) எளிய தலைப்புகளை மட்டும் கற்பித்தல்
- (ஈ) உயர் மட்டங்களில் அதிக ஆழத்துடன் கருத்துகளை மறுபரிசீலனை செய்தல்

6. Which of the following is a participatory teaching method? (CO3, K2)

- (a) Lecture method
- (b) Storytelling
- (c) Discussion method
- (d) Memorization

பின்வருவனவற்றில் பங்கேற்பு கற்பித்தல் முறை எது?

- (அ) விரிவுரை முறை
- (ஆ) கதை சொல்லல்
- (இ) கலந்துரையாடல் முறை
- (ஈ) மனப்பாடம் செய்தல்

7. Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) emphasizes _____ (CO4, K1)

- (a) Only annual examination
- (b) Continuous academic and non-academic assessment
- (c) Test-based learning
- (d) Grading system only

தொடர் மற்றும் விரிவான மதிப்பீடு (CCE) _____
வலியுறுத்துகிறது

- (அ) வருடாந்திர தேர்வு மட்டுமே
- (ஆ) தொடர்ச்சியான கல்வி மற்றும் கல்விசாரா மதிப்பீட்டை
- (இ) தேர்வு அடிப்படையிலான கற்றல்
- (ஈ) தர நிர்ணய முறை மட்டுமே

8. A teacher made test is important because it _____ (CO4, K1)

- (a) Is used only for final exam
- (b) Has no flexibility
- (c) Helps to evaluate specific classroom objectives
- (d) Is conducted by the board

ஆசிரியர் உருவாக்கிய தேர்வு முக்கியமானது ஏனெனில் அது _____

- (அ) இறுதித் தேர்வுகளுக்கு மட்டுமே பயன்படுத்தப்படுகிறது
- (ஆ) நெகிழ்வுத்தன்மை இல்லை
- (இ) குறிப்பிட்ட வகுப்பறை நோக்கங்களை மதிப்பிட உதவுகிறது
- (ஈ) வாரியத்தால் நடத்தப்படுகிறது

9. Action research helps a teacher to _____ (CO5, K1)

- (a) Solve classroom problems scientifically
- (b) Prepare annual reports
- (c) Supervise other teachers
- (d) Assess final exams

செயல் ஆராய்ச்சி ஒரு ஆசிரியருக்கு ————— உதவுகிறது

- (அ) வகுப்பறை சிக்கல்களை அறிவியல் பூர்வமாக தீர்க்க
- (ஆ) ஆண்டு அறிக்கைகளைத் தயாரிக்க
- (இ) மற்ற ஆசிரியர்களை மேற்பார்வையிட
- (ஈ) இறுதித் தேர்வுகளை மதிப்பிட

10. A reflective practitioner is one who ————— (CO5, K1)

- (a) Teaches without analysis
- (b) Reviews and improves their own teaching practices
- (c) Imitates others' methods
- (d) Works mechanically

ஒரு பிரதிபலிப்பு பயிற்சியாளர் என்பவர் ————— ஆவார்

- (அ) பகுப்பாய்வு இல்லாமல் கற்பிப்பவர்
- (ஆ) தங்கள் சொந்த கற்பித்தல் நடைமுறைகளை மதிப்பாய்வு செய்து மேம்படுத்துபவர்
- (இ) மற்றவர்களின் முறைகளைப் பின்பற்றுபவர்
- (ஈ) இயந்திரத்தனமாக வேலை செய்பவர்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions not more than 500 words each.

11. (a) Explain the significance of Social Science as a core subject. (CO1, K2)

சமூக அறிவியலை ஒரு முக்கிய பாடமாக விளக்கவும்.

Or

(b) Write any four objectives of teaching Social Science at school level. (CO1, K1)

பள்ளி அளவில் சமூக அறிவியலைக் கற்பிப்பதன் ஏதேனும் நான்கு நோக்கங்களை எழுதுக.

12. (a) What are the essential steps in lesson planning? (CO2, K1)

பாடத் திட்டமிடலில் அத்தியாவசிய படிகள் யாவை?

Or

- (b) Write a short note on the importance of adapting lesson plans for children with disabilities. (CO2, K2)

குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கான பாடத் திட்டங்களை மாற்றியமைப்பதன் முக்கியத்துவம் குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

13. (a) Explain the coordination and correlation approaches in teaching Social Science. (CO3, K2)

சமூக அறிவியலைக் கற்பிப்பதில் ஒரு ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் தொடர்பு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Write briefly about the use of maps and globes in Social Science teaching. (CO3, K1)

சமூக அறிவியல் கற்பிப்பதில் வரைபடங்கள் மற்றும் உலக உருண்டைகளின் பயன்பாடு பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

14. (a) What are the techniques used for evaluating learner achievement in Social Science? (CO4, K1)

சமூக அறிவியலில் கற்பவரின் சாதனையை மதிப்பிடுவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் நுட்பங்கள் யாவை?

Or

- (b) Explain the concept and importance of diagnostic testing. (CO4, K2)

கண்டறியும் சோதனையின் கருத்து மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

15. (a) Define “Case Study” and mention its educational importance. (CO5, K2)

“வழக்கு ஆய்வு” என்பதை வரையறுத்து அதன் கல்வி முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடவும்.

Or

- (b) What are the essential components of a professional teaching portfolio? (CO5, K1)

ஒரு தொழில்முறை கற்பித்தல் போர்ட்டு:போலியோவின் அத்தியாவசிய கூறுகள் யாவை?

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Discuss in detail the nature and scope of Social Science. (CO1, K2)
சமூக அறிவியலின் தன்மை மற்றும் நோக்கம் குறித்து விரிவாக விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Analyze the role of the Social Science teacher in promoting an egalitarian society. (CO1, K4)
சமத்துவ சமூகத்தை ஊக்குவிப்பதில் சமூக அறிவியல் ஆசிரியரின் பங்கை பகுப்பாய்வு செய்யவும்.

17. (a) Describe the need and procedure for developing unit and lesson plans in Social Science. (CO2, K2)
சமூக அறிவியலில் அலகு மற்றும் பாடத் திட்டங்களை உருவாக்குவதற்கான தேவை மற்றும் நடைமுறையை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the importance of instructional planning in Social Science teaching. (CO2, K2)
சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் கற்பித்தல் திட்டமிடலின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

18. (a) Elaborate on various methods of teaching Social Science with examples. (CO3, K3)
சமூக அறிவியலை கற்பிப்பதற்கான பல்வேறு முறைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விரிவாகக் கூறவும்.

Or

- (b) Describe the instructional materials used for effective Social Science teaching and their adaptations for children with disabilities. (CO3, K2)

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலுக்குப் பயன்படுத்தப்படும் கற்பித்தல் பொருட்கள் மற்றும் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கான அவற்றின் தகவமைப்புகளை விவரிக்கவும்.

19. (a) Explain the tools and techniques used in Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) for Social Science. (CO4, K2)

சமூக அறிவியலுக்கான தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீட்டில் பயன்படுத்தப்படும் கருவிகள் மற்றும் நுட்பங்களை விளக்கவும்.

Or

- (b) Discuss the process of constructing a teacher-made test and its educational significance. (CO4, K2)

ஆசிரியர் உருவாக்கிய தேர்வை உருவாக்கும் செயல்முறை அதன் கல்வி முக்கியத்துவம் பற்றி விவாதிக்கவும்.

20. (a) Explain the importance of action research for a Social Science teacher. (CO5, K2)

சமூக அறிவியல் ஆசிரியருக்கான செயல் ஆராய்ச்சியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the competencies required for teaching Social Science to children with disabilities. (CO5, K2)

குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு சமூக அறிவியல் கற்பிப்பதற்குத் தேவையான திறன்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

R4358

Sub. Code

**25BVI1C9/
25BID1C9**

**B.Ed. Spl. Edn. DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2025**

First Semester

Special Education (VI/ID)

**INTRODUCTION TO DISABILITIES AND EDUCATION
OF STUDENTS WITH DISABILITIES**

(Common for B.Ed. Spl. Edn. (VI/ID))

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective questions by choosing the correct option.

1. According to RPWD Act (2016), how many disabilities are recognized? (CO1, K1)

- (a) 10 (b) 14
(c) 18 (d) 21

RPWD சட்டம் (2016) படி, எத்தனை குறைபாடுகள் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளன?

- (அ) 10 (ஆ) 14
(இ) 18 (ஈ) 21

2. Which concept describes a student having both giftedness and a disability? (CO1, K2)

- (a) Multisensory impairment
(b) Dual exceptionality
(c) Co-morbidity
(d) Multiple intelligence

ஒரு மாணவருக்கு திறமை மற்றும் இயலாமை இரண்டையும் கொண்டிருப்பதாக எந்தக் கருத்து விவரிக்கிறது?

- (அ) பன்முக உணர்வு குறைபாடு
- (ஆ) இரட்டை விதிவிலக்கு
- (இ) இணை நோய்
- (ஈ) பல நுண்ணறிவு

3. Which of the following is a locomotor disability? (CO2, K2)

- (a) Cerebral Palsy
- (b) Autism
- (c) ADHD
- (d) Deafness

பின்வருவனவற்றில் எது இயக்க குறைபாடு?

- (அ) பெருமூளை வாதம்
- (ஆ) ஆட்டிசம்
- (இ) ADHD
- (ஈ) காது கேளாமை

4. The term 'person-first language' implies _____

(CO2, K1)

- (a) Identifying a person solely by their disability
- (b) Respecting the identity beyond the disability
- (c) Using generic terms for all disabilities
- (d) Avoiding labels altogether

நபர் முதல் மொழி என்ற சொல் பின்வருவனவற்றைக் குறிக்கிறது?

- (அ) ஒரு நபரை அவர்களின் இயலாமையால் மட்டுமே அடையாளம் காண்பது
- (ஆ) இயலாமைக்கு அப்பாற்பட்ட அடையாளத்தை மதித்தல்
- (இ) அனைத்து குறைபாடுகளுக்கும் பொதுவான சொற்களைப் பயன்படுத்துதல்
- (ஈ) லேபிள்களை முற்றிலுமாகத் தவிர்ப்பது

5. Which model supports inclusion of children with disabilities in regular classrooms? (CO3, K2)

- (a) Medical
- (b) Social
- (c) Segregated
- (d) Institutional

குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளை வழக்கமான வகுப்பறைகளில் சேர்ப்பதை எந்த மாதிரி ஆதரிக்கிறது?

- (அ) மருத்துவ மாதிரி (ஆ) சமூக மாதிரி
(இ) பிரிக்கப்பட்ட மாதிரி (ஈ) நிறுவன மாதிரி

6. Inclusive education focuses on _____ (CO3, K1)

- (a) Separation of disabled learners
(b) Uniform learning style for all
(c) Accommodating diverse needs
(d) Compulsory boarding schools

உள்ளடக்கிய கல்வி _____ஐ வலியுறுத்துகிறது

- (அ) மாற்றுத்திறனாளி கற்பவர்களைப் பிரித்தல்
(ஆ) அனைவருக்கும் ஒரே மாதிரியான கற்றல் பாணி
(இ) பல்வேறு தேவைகளை பூர்த்தி செய்தல்
(ஈ) கட்டாய உறைவிடப் பள்ளிகள்

7. The act provides reservation of seats for children with disabilities is _____ (CO4, K1)

- (a) RPWD Act, 2016 (b) RTE Act, 2009
(c) NEP, 2020 (d) NCF, 2005

மாற்றுத்திறனாளி குழந்தைகளுக்கு இடங்களை ஒதுக்குவதற்கான சட்டம் _____ ஆகும்

- (அ) RPWD சட்டம், 2016
(ஆ) RTE சட்டம், 2009
(இ) NEP, 2020
(ஈ) NCF, 2005

8. The National Education Policy (NEP) 2020 emphasizes _____ (CO4, K1)

- (a) Exclusive special schools only
(b) Common exams for all learners
(c) Inclusive and equitable education
(d) Reducing teacher training programs

தேசிய கல்விக் கொள்கை (NEP), 2020 வலியுறுத்துகிறது

- (அ) பிரத்தியேக சிறப்புப் பள்ளிகள் மட்டும்
- (ஆ) அனைத்து கற்பவர்களுக்கும் பொதுவான தேர்வுகள்
- (இ) உள்ளடக்கிய மற்றும் சமமான கல்வி
- (ஈ) ஆசிரியர் பயிற்சித் திட்டங்களைக் குறைத்தல்

9. AI in educational technology stand for _____ (CO5, K1)

- (a) Advanced Integration
- (b) Automated Instruction
- (c) Artificial Intelligence
- (d) Academic Innovation

கல்வித் தொழில்நுட்பத்தில் AI _____ ஐ குறிக்கிறது

- (அ) மேம்பட்ட ஒருங்கிணைப்பு
- (ஆ) தானியங்கி அறிவுறுத்தல்
- (இ) செயற்கை நுண்ணறிவு
- (ஈ) கல்வி கண்டுபிடிப்பு

10. UDID card is associated with _____ (CO5, K1)

- (a) Transportation
- (b) Student attendance
- (c) Disability certification
- (d) Exam scores

UDID அட்டை _____ உடன் தொடர்புடையது

- (அ) போக்குவரத்து
- (ஆ) மாணவர் வருகை
- (இ) ஊனமுற்றோர் சான்றிதழ்
- (ஈ) தேர்வு மதிப்பெண்கள்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions not more than 500 words each.

11. (a) Discuss the different types, strengths, and characteristics of exceptional learners. (CO1, K2)
விதிவிலக்கான கற்பவர்களின் பல்வேறு வகைகள், பலங்கள் மற்றும் பண்புகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Describe the significance of the RPWD Act (2016) in promoting inclusive education. (CO1, K2)
உள்ளடக்கிய கல்வியை ஊக்குவிப்பதில் RPWD சட்டத்தின் (2016) முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.

12. (a) Discuss the importance of sensitivity while working with persons with disabilities. (CO2, K2)
மாற்றுத்திறனாளிகளுடன் பணிபுரியும் போது உணர்்திறனின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) How does the language and attitude of others impact the identity and learning experience of persons with disabilities? (CO2, K1)
மாற்றுத்திறனாளிகளின் அடையாளம் மற்றும் கற்றல் அனுபவத்தை மற்றவர்களின் மொழி மற்றும் அணுகுமுறை எவ்வாறு பாதிக்கிறது?

13. (a) Describe the paradigm shift in the education of children with disabilities from segregation to inclusion. (CO3, K2)
மாற்றுத்திறனாளி குழந்தைகளின் கல்வியில் பிரித்தலில் இருந்து உள்ளடக்கத்திற்கு ஏற்பட்ட முன்னுதாரண மாற்றத்தை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the importance of early identification and intervention in children with disabilities. (CO3, K2)

குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளை முன்கூட்டியே அடையாளம் கண்டு தலையீடு செய்வதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

14. (a) Discuss the current initiatives by various ministries for inclusive education. (CO4, K2)

உள்ளடக்கிய கல்விக்கான பல்வேறு அமைச்சகங்களின் தற்போதைய முயற்சிகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the evolving role of special educators in creating inclusive environments. (CO4, K2)

உள்ளடக்கிய சூழல்களை உருவாக்குவதில் சிறப்புக் கல்வியாளர்களின் வளர்ந்து வரும் பங்கை விளக்குக.

15. (a) Outline the infrastructural and pedagogical requirements for special schools across different age groups. (CO5, K1)

வெவ்வேறு வயதுக் குழுக்களில் சிறப்புப் பள்ளிகளுக்கான உள்கட்டமைப்பு மற்றும் கற்பித்தல் தேவைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the futuristic needs in the education of students with disabilities. (CO5, K2)

குறைபாடுகள் உள்ள மாணவர்களின் கல்வியில் எதிர்காலத் தேவைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Discuss the classification of disabilities according to the RPWD Act (2016). (CO1, K2)

RPWD சட்டத்தின் (2016) இன் படி குறைபாடுகளின் வகைப்பாட்டைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Analyse the various international and national frameworks for understanding disabilities and their educational implications. (CO1, K4)

குறைபாடுகளைப் புரிந்துகொள்வதற்கான பல்வேறு சர்வதேச மற்றும் தேசிய கட்டமைப்புகளையும் அவற்றின் கல்வி தாக்கங்களையும் பகுப்பாய்வு செய்யவும்.

17. (a) Discuss the characteristics, needs, and prevalence of visual, hearing, and locomotor disabilities among learners. (CO2, K2)

கற்பவர்களிடையே பார்வை, செவிப்புலன் மற்றும் இயக்கக் குறைபாடுகளின் பண்புகள், தேவைகள் மற்றும் பரவல் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Analyze the importance of using respectful language and sensitivity while working with persons with disabilities. (CO2, K4)

குறைபாடுகள் உள்ளவர்களுடன் பணிபுரியும் போது மரியாதைக்குரிய மொழி மற்றும் உணர்திறனைப் பயன்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தை பகுப்பாய்வு செய்யவும்.

18. (a) Explain the paradigm shift from segregated to inclusive education and its significance in the Indian educational context. (CO3, K2)

பிரிக்கப்பட்ட கல்வியிலிருந்து உள்ளடக்கிய கல்விக்கு முன்னுதாரண மாற்றத்தையும் இந்திய கல்விச் சூழலில் அதன் முக்கியத்துவத்தையும் விளக்குக.

Or

- (b) Describe how early identification, intervention, and neuroscience research contribute to inclusive education for children with disabilities. (CO3, K2)

குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கான உள்ளடக்கிய கல்விக்கு ஆரம்பகால அடையாளம் தலையீடு மற்றும் நரம்பியல் ஆராய்ச்சி எவ்வாறு பங்களிக்கின்றன என்பதை விவரிக்கவும்.

19. (a) Discuss the current government initiatives and schemes that support the education of children with disabilities in India. (CO4, K2)

இந்தியாவில் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளின் கல்வியை ஆதரிக்கும் தற்போதைய அரசாங்க முயற்சிகள் மற்றும் திட்டங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Analyze the role and responsibilities of special educators in facilitating inclusive education in regular school settings. (CO4, K4)

பொதுப் பள்ளி சூழல்களில் உள்ளடக்கிய கல்வியை எளிதாக்குவதில் சிறப்பு கல்வியாளர்களின் பங்கு மற்றும் பொறுப்புகளை பகுப்பாய்வு செய்யவும்.

20. (a) Describe the infrastructural and pedagogical requirements at different educational levels for students with disabilities. (CO5, K2)

மாற்றுத்திறன் உள்ள மாணவர்களுக்கு வெவ்வேறு கல்வி நிலைகளில் உட்கட்டமைப்பு மற்றும் கற்பித்தல் தேவைகளை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Examine the role of technology, AI, and UDL in creating future-ready education for students with disabilities. (CO5, K5)

குறைபாடுகள் உள்ள மாணவர்களுக்கு எதிர்காலத்திற்குத் தயாரான கல்வியை உருவாக்குவதில் தொழில்நுட்பம், AI மற்றும் UDL ஆகியவற்றின் பங்கை ஆராய்க.